

МИНОБРНАУКИ РОССИИ



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования

**«Российский государственный гуманитарный университет»  
(ФГБОУ РГГУ)**

**Социологический факультет**

**Кафедра политической социологии и социальных технологий**

**Прикладные аспекты профессиональной работы в социологии**

*Рабочая программа дисциплины*

Направление подготовки

39.04.01 – «Социология»

Направленность

«Управленческое консультирование и социальные технологии»

Уровень квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очно-заочная

РПД адаптирована для лиц  
с ограниченными возможностями  
здоровья и инвалидов

Москва – 2019

Рабочая программа дисциплины

**Прикладные аспекты профессиональной работы в социологии**

Составитель:

д.соц.н., профессор, доцент Иванова Е.И.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания кафедры

Политической социологии и социальных технологий

№ 01 от 29.08. 2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Пояснительная записка
  2. Структура дисциплины (тематический план)
  3. Содержание дисциплины
  4. Образовательные технологии
  5. Оценка планируемых результатов обучения
  6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины
  7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
  8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья
  9. Методические материалы
    - 9.1 Планы семинарских (практических) занятий
    - 9.2 Методические рекомендации по подготовке письменных работ
    - 9.3. Иные материалы
- Приложения
- Приложение 1. Аннотация дисциплины
- Приложение 2. Лист изменений

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 1. Пояснительная записка

#### 1.1. Цель и задачи дисциплины (модуля)

**Цели курса:** подготовить специалиста, обладающего практическими навыками проведения социологического исследования по профилю магистратуры. Достижение цели предусматривает решение в процессе изучения курса следующих *задач*:

- 1) освоение студентами теоретических концепций, моделей и методов принятия организационно-управленческих решений;
- 2) формирование у студентов представлений об основных видах управленческих решений, их видах и функциях;
- 3) понимание студентами целесообразности применения тех или иных моделей принятия управленческих решений;
- 4) выработка практических навыков принятия управленческих решений

#### **Место дисциплины в структуре основной образовательной программы:**

*Дисциплина является дисциплиной учебного плана (обязательная часть) и предназначена для студентов, обучающихся по направлению «Социология», профиль «Управленческое консультирование и социальные технологии и».*

Программа органично связана с содержанием учебного плана, такие дисциплины как «Организационное развитие», «Социальные технологии...», «Социологическая диагностика» являются *предшествующими*, «Социальное управление в отраслях и сферах», «Практика исследования организации», «Управленческое консультирование» – *последующими*.

#### **1.2 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения), сформулированные в компетентностном формате.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих **компетенций:**

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
<p><b>ОПК-1</b> Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач</p>	<p>ОПК 1.1. Знает методы научного исследования в области социальных наук; организует научно-прикладное исследование; пользуется профессиональной информацией</p>	<p><b>Знать:</b> - методологические основы организации и проведения социологического исследования; различные методы научного исследования; - методы первичной обработки социологической информации, методы вторичного анализа информации; <b>Уметь:</b> - использовать теоретические знания и практические навыки для организации научно прикладных исследований; - пользоваться профессиональной информацией из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;. <b>Владеть:</b> - навыками анализа, обработки теоретического материала ; - практическими навыками и умением организации научно-прикладных исследований</p>
<p><b>ОПК-2</b> Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты</p>	<p>ОПК-2.1. Знает теоретические и методологические основы организации и проведения научно прикладных социологических исследований; основы планирования и проектирования социологического исследования, технологии сбора данных</p>	<p><b>Знать:</b> - структуру программы социологического исследования; - методы первичной обработки социологической информации, методы вторичного анализа; <b>Уметь:</b> - использовать знания методов и теории социальных наук в сфере управленческой деятельности и консультирования <b>Владеть:</b> - инструментарием социологического исследования; - навыками обоснования, организации и выявления результатов социологического исследования в сфере управленческой деятельности и консультирования</p>

## *2. Структура дисциплины*

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов. Программой дисциплины предусмотрены практические занятия –30 часов, самостоятельная работа студента – 78 часов.

## 2. Структура дисциплины (тематический план)

№ п/п	Наименование разделов и тем	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			семинары	лек ции	прак- тиче- ские зая- тия	самосто ятель- ная работа	
1.	Эмпирическая база исследования	1	4	-	4	6	Собеседование
2.	Методы проведения исследования	2	4	-	4	8	Обсуждение эмпирического материала
3.	Программа исследования	3	4	-	4	6	Разбор текста статьи, раздела монографии (4-5 стр.)
4.	Инструментарий исследования	4	4	-	4	8	Собеседование, обсуждение эмпирического материала
5.	Вторичный анализ	5	4	-	4	8	Разбор текста статьи, раздела монографии (4-5 стр.)
7.	Заключение по исследованию	6	2	-	-	6	Проверочная контрольная работа
8.	Оформление ссылок, списка литературы, приложений	7	4	-	-	6	Собеседование, обсуждение эмпирического материала
9.	Структура и содержание социологического исследования	8	4	-	-	8	Презентации и доклады
	<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	9				22	Проект текста социологического исследования. Эмпирическая часть

			30			78	<b>Итого: 108</b>
--	--	--	----	--	--	----	-------------------

### ***3. Содержание дисциплины***

#### ***Тема 1. Эмпирическая база***

Во «Введение» прописывается эмпирическая база социологического исследования: вторичный анализ данных всероссийских, международных или локальных исследований, авторские исследования, исследования с непосредственным участием автора.

#### ***Тема 2. Методы проведения исследования***

Выбор метода для проведения авторского исследования. Обоснование выбранного метода. Валидность, надежность выбранных методов сбора информации и индикаторов. Множественность интерпретаций результатов.

#### ***Тема 3. Программа исследования***

Основные этапы эмпирического исследования, задачи исследования, гипотезы эмпирического исследования, технология проведения исследования. Проблема репрезентативности информации.

#### ***Тема 4. Инструментарий исследования***

Разработка «гайда» интервью, опросника, бланка контент-анализа, сценария фокус-группы, заготовки для проективных методов (неопросных): рисуночная методика, метод неоконченных предложений и пр. Проблемы верификации и повторных исследований. Возможность и/или необходимость повторения исследования.

#### ***Тема 5. Вторичный анализ***

Использование метода вторичного анализа данных, обоснование выбора тех или иных исследований для вторичного анализа данных.

#### ***Тема 6. Выводы по исследованию***

Соотнесение выводов исследования с задачами исследования и поставленными вначале гипотезами.

### **Тема 7. Оформление ссылок, списка литературы, приложений**

Оформление текста согласно ГОСТам оформления ссылок и списка литературы, выбор материалов, указывающихся в приложении исследовательской работы.

### **Тема 8. Проект текста социологического исследования**

Предоставление текста социологического исследования.

## **4. Информационные и образовательные технологии**

При реализации программы дисциплины используются различные образовательные технологии. Семинарские занятия проводятся в виде обсуждения диссертационных проектов студентов-магистров, и дискуссий по отдельным частям исследования.

Самостоятельная работа студентов включает проведение авторского исследования, сбор анкет (других материалов), их последующая обработка.

Интерактивное обучение осуществляется в условиях постоянного, активного взаимодействия всех учащихся и равноправного взаимодействия преподавателя и обучаемого. Использование интерактивной модели обучения предусматривает моделирование жизненных ситуаций, проведение коллоквиумов, совместное решение проблем. Интерактивная технология обучения – это такая организация процесса обучения, при которой невозможно неучастие студента в коллективном, взаимодополняющем, основанном на взаимодействии всех его участников процессе обучающего познания.

В дисциплине используются следующие виды интерактивного обучения: работа в малых группах; мозговой штурм, дебаты, дискуссии, защита результатов групповой работы на пленарной сессии и др.

Самостоятельная работа студентов включает самостоятельные работы с текстами на русском языке, переводы специальных текстов с иностранного языка, написание реферата.

### **Информационные и образовательные технологии**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование раздела</b>	<b>Виды учебной работы</b>	<b>Формируемые компетенции (указывается код компетенции)</b>	<b>Информационные и образовательные технологии</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
1.	Эмпирическая база исследования	Семинар	ОПК-1; ОПК-2	Вводный доклад Дискуссия



2.	Методы проведения исследования	Семинар	ОПК-1;ОПК-2	Развернутая беседа с обсуждением доклада  Консультирование и проверка домашних заданий
3.	Программа исследования	Семинар  Самостоятельная работа	ОПК-1;ОПК-2	Обсуждение доклада, дискуссия Дебаты
4.	Инструментарий	Семинар	ОПК-1;ОПК-2	Дискуссия, круглый стол  Консультирование и проверка домашних заданий посредством электронной почты
5	Вторичный анализ	Семинар	ОПК-1;ОПК-2	Обсуждение доклада, Рабочие группы, презентация, обсуждение
6	Заключение по исследованию	Семинар  Самостоятельная работа	ОПК-1;ОПК-2	Обсуждение с разбором конкретных ситуаций, общая дискуссия
7	Оформление ссылок, списка литературы, приложений	Семинар  Самостоятельная работа	ОПК-1;ОПК-2	Консультирование и проверка домашних заданий
	Проект текста социологического исследования		ОПК-1;ОПК-2	Защита самостоятельных работ

### ***Итоговая письменная работа «Проект текста социологического исследования»***

Выпускная работа является заключительным этапом подготовки магистров в университете. При ее выполнении должны быть использованы и показаны все знания, полученные во время обучения. Магистр должен показать владение навыками анализа предметной области исследования и уметь правильно оформлять результаты учебно-исследовательской работы.

Тема выпускной работы должна соответствовать получаемой специальности и быть актуальной в научном и практическом отношении.

Дипломные работы должны иметь высокую качественную оценку как по содержанию подготовленного студентом материала, так и по оформлению его научно-практического исследования.

#### **Формы самостоятельной работы студентов включают:**

- операционализацию базовых понятий, представленных в разработанной раннее концепции исследования;

- определение эмпирических объектов изучения, социальных индикаторов и формирование эмпирических гипотез;
- разработку инструментария для проведения эмпирических исследований;
- сбор информации;
- обработку полученной информации.
- содержательный анализ полученной информации.

## 5. Фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

В ходе изучения дисциплины предполагается использование как текущего, так и итогового контроля. Текущий контроль осуществляется в следующих формах: три самостоятельные письменные работы. К формам итогового контроля относятся: итоговый проект полного текста магистерской диссертации по социологии.

Все формы контроля оцениваются в баллах, результаты обеих форм контроля складываются. Шкала оценок соответствует принятой в РГГУ 100-балльной системе оценки.

### 5.1. Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины представляется в виде таблицы:

<i>№ п/п</i>	<i>Наименование раздела</i>	<i>Код контролируемой компетенции (компетенций)</i>	<i>Наименование оценочного средства</i>
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>4</i>	<i>5</i>
1.	Эмпирическая база исследования	ОПК-1; ОПК-2	Участие в опросе Подготовка к занятию
2.	Методы проведения исследования	ОПК-1; ОПК-2	Участие в опросе Участие в дебатах Подготовка к занятию
3.	Программа исследования	ОПК-1; ОПК-2	Участие в опросе Участие в разборе ситуативных заданий Подготовка к занятию
4.	Инструментарий	ОПК-1; ОПК-2	Участие в опросе Участие в разборе ситуативных заданий Подготовка к занятию
5	Вторичный анализ	ОПК-1; ОПК-2	Участие в опросе Участие в разборе ситуативных заданий Подготовка к занятию
	Заключение по исследованию	ОПК-1; ОПК-2	Участие в опросе
	Оформление ссылок, списка литературы,	ОПК-1; ОПК-2	Подготовка к занятию

	приложений		<i>Участие в разборе ситуативных заданий</i>
	Проект текста социологического исследования	<i>ОПК-1; ОПК-2</i>	<i>Подготовка к занятию</i> <i>Оценка письменной работы</i>

## 5.2. Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности

В ходе изучения дисциплины предполагается использование как текущего, так и промежуточного контроля. Форма текущего контроля – работа студента на семинарских занятиях. За работу на занятиях студентам проставляются баллы. Форма промежуточной аттестации – письменная (домашняя) работа в конце семестра, итоговое тестирование по всем изучаемым темам.

Все формы контроля оцениваются в баллах, результаты обеих форм контроля складываются. Шкала оценок соответствует принятой в РГГУ 100-балльной системе оценки.

### Шкала оценки освоения курса

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55		E	
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

### Система текущего контроля и промежуточной аттестации магистров

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - опрос, выполнение домашних заданий - участие в дискуссии, работа на семинаре - контрольная работа - устный доклад, презентации	1 балл 2 балла 30 баллов 10 баллов	10 баллов 10 баллов 30 баллов 10 баллов
Промежуточная аттестация (зачет с оценкой) Итоговая письменная самостоятельная работа		40 баллов

Итого за семестр (дисциплину)		100 баллов
-------------------------------	--	------------

*Текущий контроль осуществляется в виде оценок контрольной работы и выполнения заданий на практических занятиях. Контрольная работа проводится на первом практическом занятии, выявляет готовность студентов к практической работе и оценивается до 20 баллов. Максимальная оценка выполнения каждого практического занятия – 10 баллов.*

*Промежуточный контроль знаний проводится в форме итоговой контрольной работы, включающей теоретические вопросы и практическое задание, и оценивается до 40 баллов. В результате текущего и промежуточного контроля знаний студенты получают зачет по курсу».*

*Оценка «зачтено» выставляется обучающемуся, набравшему не менее 50 баллов в результате суммирования баллов, полученных при текущем контроле и промежуточной аттестации. Полученный совокупный результат (максимум 100 баллов) конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:*

### **5.3. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания**

#### *Текущий контроль*

*При оценивании устного опроса и участия в дискуссии на семинаре учитываются:*

- степень раскрытия содержания материала (0-2 балла);*
- изложение материала (грамотность речи, точность использования терминологии и символики, логическая последовательность изложения материала (0-2 балла);*
- знание теории изученных вопросов, сформированность и устойчивость используемых при ответе умений и навыков (0-1 балл).*

*При оценивании контрольной работы учитывается:*

- полнота выполненной работы (задание выполнено не полностью и/или допущены две и более ошибки или три и более неточности) – 1-4 балла;*
- обоснованность содержания и выводов работы (задание выполнено полностью, но обоснование содержания и выводов недостаточны, но рассуждения верны) – 5-8 баллов;*
- работа выполнена полностью, в рассуждениях и обосновании нет пробелов или ошибок, возможна одна неточность -9-10 баллов.*

#### *Промежуточная аттестация (экзамен)*

*При проведении промежуточной аттестации студент должен ответить на 3 вопроса (два вопроса теоретического характера и один вопрос практического характера).*

*При оценивании ответа на вопрос теоретического характера учитывается:*

- теоретическое содержание не освоено, знание материала носит фрагментарный характер, наличие грубых ошибок в ответе (1-3 балла);*
- теоретическое содержание освоено частично, допущено не более двух-трех недочетов (4-7 баллов);*
- теоретическое содержание освоено почти полностью, допущено не более одного-двух недочетов, но обучающийся смог бы их исправить самостоятельно (8-11 баллов);*
- теоретическое содержание освоено полностью, ответ построен по собственному плану (12-15 баллов).*

*При оценивании ответа на вопрос практического характера учитывается:*

- ответ содержит менее 20% правильного решения (1-2 балла);*
- ответ содержит 21-89 % правильного решения (3-8 баллов);*
- ответ содержит 90% и более правильного решения (9-10 баллов).*

### **Критерии оценки промежуточной аттестации**

Оценка **«Отлично»** ставится студенту, который показал всестороннее, глубокое или полное знание материала, предусмотренного программой, ознакомился с основной и дополнительной литературой, рекомендованной программой дисциплины, при условии максимального количества баллов, набранного за итоговое тестирование.

Оценка **«Хорошо»** ставится студенту, который показал полное знание материала, предусмотренного программой, ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, успешно сдавший итоговое тестирование.

Оценка **«Удовлетворительно»** ставится студенту, который показал неполное знание материала, предусмотренного программой, ознакомился с основной литературой, рекомендованной программой дисциплины, успешно сдавший итоговое тестирование.

Оценка **«Не удовлетворительно»** ставится студенту, который не усвоил основной предусмотренный программой материал и допустил более 50% ошибок в ответах на итоговое тестирование. Оценка **«Не удовлетворительно»** выставляется также, если студент отказался сдавать экзамен после его начала или нарушил установленные правила сдачи экзамена (списывал, пользовался сведениями из электронных средств связи и т.д.).

**5.4. Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности.**

**Оценочные средства для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины**

**Примерный перечень контрольных вопросов**

**Формируемые компетенции – ОПК 1.1**

1. Эмпирическая база исследования
2. Методы проведения исследования
3. Программа исследования
4. Инструментарий исследования
5. Вторичный анализ данных.
6. Заключение по исследованию
7. Оформление ссылок, списка литературы, приложений

Для промежуточной аттестации (зачет) студенты **представляют проект текста социологического исследования.**

**Формируемые компетенции – ОПК 1.1, ОПК 2.1**

1. Сущность и назначение деятельности социолога в управленческом консультировании.
2. Место социолога в системе управленческих и социальных наук и практической деятельности.
3. Для чего нужны социологи в консультировании по управлению.
4. Основные типы консультационных организаций.
5. Социологические исследования в сфере УК: возможности и ограничения.
6. Институты профессии «консультант по управлению».
7. Профессиональные объединения консультантов по управлению и кодексы поведения.
8. Роль консультанта в поддержке организационных изменений.
9. Особенности УК в области общего и стратегического менеджмента.
10. Особенности УК в области управления человеческими ресурсами.
11. Особенности УК в области управления знаниями.
12. Особенности УК в области повышения производительности и эффективности.
13. Управленческое консультирование по вопросам преобразования компании.
14. УК в области социальной роли и социальной ответственности бизнеса.
15. Методы маркетинга консультационных услуг.

## **6. Учебно-методическое обеспечение и информационное обеспечение дисциплины**

При изучении дисциплины студенту следует использовать отобранную самим магистрантом по теме разнородную литературу по тематике социологического исследования (существующую как в печатном, так и электронном виде: монографии, учебники, учебные пособия, справочники, а также новейшие научные публикации в научных изданиях, материалах научных и практических конференций, тематических сборниках и т.д.), в том числе периодических (журналах, газетах).

### **6.2 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимый для освоения дисциплины (модуля)**

**Образовательный портал по экономике, социологии и менеджменту**

[\(http://www.ecsocman.edu.ru/\)](http://www.ecsocman.edu.ru/)

**Специализированный управленческий портал «Сообщество менеджеров»**

<http://www.e-executive.ru>

**Сайты базовых академических структур:**

Институт социологии РАН (<http://www.isras.rssi.ru>).

Институт социально-политических исследований (<http://www.ispr.ras.ru>).

**Сайты аналитических организаций:**

Фонд «Общественное мнение» (<http://www.fom.ru>).

ВЦИОМ (Всероссийский центр изучения общественного мнения) (<http://www.wciom.ru>).

Центр независимых социологических исследований (<http://www.indepsores.spb.ru/>).

Центр социологических исследований МГУ (<http://www.opinio.msu.ru/>).

**Сайты профессиональных журналов:**

Социологические исследования (Социс) ([http://www.isras.rssi.ru/R\\_Socls.ntm](http://www.isras.rssi.ru/R_Socls.ntm));

Социологический журнал (<http://win.www.nir.ru/socio/sci-publ/socjour.htm>).

Журнал социологии и социальной антропологии (<http://www.soc.ru:8101/publications/jssa/>);

### **Перечень баз данных и информационных справочных систем**

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2019 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной



	подписки в 2019 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 7. Материально-техническое обеспечение дисциплины (модуля)

Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам по социологии. Это необходимо для самостоятельной работы с источниками, подготовки к семинарам, написанию эссе.

Освоение дисциплины предполагает использование:

- академической *аудитории* для проведения лекционных и практических занятий *с необходимыми техническими средствами* (компьютер с необходимым программным обеспечением, проектор, доска).
- комплекта специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы; технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi).

Предусматривается также возможность *электронной переписки студентов и преподавателя* для пересылки заданий для самостоятельной работы, планов практических занятий и консультаций.

### Перечень программного обеспечения

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное
4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое

5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «Альт Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
12	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
13	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
14	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное

## 8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
  - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
  - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
  - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
  - письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
  - экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
  - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
  - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом,

или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
  - в печатной форме увеличенным шрифтом;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - в печатной форме;
  - в форме электронного документа;
  - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
  - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
  - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
  - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
  - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
  - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
  - передвижными, регулируемыми эргономическими партами СИ-1;
  - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

## 9 Методические материалы

### 9.1 Планы семинарских (практических) занятий

Совпадают с тематическим планом дисциплины.

Самостоятельная работа студентов напрямую связана с организацией и поэтапным проведением эмпирического исследования (см. выше).

Вид работы	Содержание (перечень вопросов)	Примерная трудоемкость самостоятельной работы (в часах)
Подготовка к семинарам	См. вопросы в планах семинарских	46 часа

	занятий	
Написание текста квалификационной работы	См. примерный список письменных работ	32 часов
Итого по дисциплине		78

## **9.1. Методические рекомендации по подготовке письменных работ**

**Структура работы** «Проект текста социологического исследования. Эмпирическая часть»

Фамилия, имя, отчество студента, группа

Название работы и фамилия автора статьи

Далее см. пп. 1-5 тематического плана рабочей программы

**Объем работы:** 12 стр. печатного текста

**Оформление работы**

Шрифт Times New Roman, кегль 14, поля 3 см слева, 2 вверху и внизу, 1, 5 справа.

Красная строка (абзацный отступ) 1,25 см.

Фамилия автора – распределение справа, название статьи и фамилия автора статьи по центру, основной текст – по ширине.

**Критерии оценки**

**«Отлично»:** проблема освещена полностью с включением элементов творческого подхода (возможны незначительные недостатки). Структура работы выдержана, объём и оформление работы соответствует требованиям.

**«Хорошо»:** проблема освещена полностью, в работе есть отдельные недостатки.

**«Удовлетворительно»:** проблема освещена в целом.

**«Неудовлетворительно»:** неприемлемый уровень освоения материала, требуется дополнительная работа.

## АННОТАЦИЯ

Дисциплина «Прикладные аспекты профессиональной работы в социологии», является дисциплиной учебного плана (обязательная часть) по направлению подготовки 39.04.01 «Социология», профиль «Управленческое консультирование и социальные технологии».

**Цели курса:** приобретение студентом знаний и выработка навыков, необходимых в процессе исследовательской работы – проведения социологического исследования.

Достижение цели предусматривает выработку студентом знаний, умений и навыков, связанных с решением следующих задач:

- 1) Разработка программы социологического исследования;
- 2) Операционализация ключевых понятий;
- 3) Формирование гипотез, подлежащих эмпирической проверке
- 4) Разработка инструментария, адекватного решаемой задаче.
- 5) Поиск социальной информации, проведение социологического опроса
- 6) Обработка социальной информации и данных социологического опроса
- 7) Содержательный анализ результатов обработанной информации, проведенного исследования;
- 8) Подготовка заключения по проведенному исследованию.

### 1.2 Формируемые компетенции, а также перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (знания, умения владения),

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
ОПК-1 Способен обоснованно отбирать и использовать современные информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач	ОПК 1.1. Знает методы научного исследования в области социальных наук; организует научно-прикладное исследование; пользуется профессиональной информацией	<p><b>Знать:</b> - методологические основы организации и проведения социологического исследования; различные методы научного исследования;</p> <p>- методы первичной обработки социологической информации, методы вторичного анализа информации;</p> <p><b>Уметь:</b> - использовать теоретические знания и практические навыки для организации научно прикладных исследований;</p> <p>- пользоваться профессиональной информацией из различных типов источников, включая Интернет и зарубежную литературу;.</p>

		<b>Владеть:</b> - навыками анализа, обработки теоретического материала ; - практическими навыками и умением организации научно-прикладных исследований
<b>ОПК-2</b> Способен проводить фундаментальные и прикладные социологические исследования и представлять их результаты	<b>ОПК-2.1.</b> Знает теоретические и методологические основы организации и проведения научно прикладных социологических исследований; основы планирования и проектирования социологического исследования, технологии сбора данных	<b>Знать:</b> - структуру программы социологического исследования; - методы первичной обработки социологической информации, методы вторичного анализа; <b>Уметь:</b> - использовать знания методов и теории социальных наук в сфере управленческой деятельности и консультирования <b>Владеть:</b> - инструментарием социологического исследования; - навыками обоснования, организации и выявления результатов социологического исследования в сфере управленческой деятельности и консультирования

*Текущий контроль осуществляется в следующих формах:*

- *экспресс-опрос по окончании лекционного занятия*
- *оценка подготовки к семинарскому занятию*
- *оценка анализа текстов, проведенного студентом (устно и письменно)*
- *участие в деловой игре*
- *разбор проблемной ситуации*

*Учебным планом дисциплины предусмотрена промежуточная аттестация в форме экзамена, включающего итоговое тестирование по всем изучаемым темам и устный опрос.*

*Все формы контроля оцениваются в баллах, результаты обеих форм контроля складываются.*

*Данная дисциплина в соответствии с учебным планом изучается в 3 семестре 2 курса магистратуры. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 часов.*

Приложение 2.

## ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ,	Дата	№
---	--	------	---

	содержащий изменения		протокола
1	Приложение №1	31.08.2020г.	1

Приложение к листу изменений №1

1. Структура дисциплины(к п. 2 РПД на 2020 )

№ п/п	Наименование разделов и тем	Неделя семестра	Виды учебной работы, включая самостоятельную работу студентов и трудоемкость  (в часах)				Формы текущего контроля успеваемости (по неделям семестра)  Форма промежуточной аттестации (по семестрам)
			семинары	лек ции	прак- тиче- ские заня- тия	самосто- ятель- ная работа	
1.	Эмпирическая база исследования	1	4	-	4	6	Собеседование
2.	Методы проведения исследования	2	4	-	4	8	Обсуждение эмпирического материала
3.	Программа исследования	3	4	-	4	6	Разбор текста статьи, раздела монографии (4-5 стр.)
4.	Инструментарий исследования	4	4	-	4	8	Собеседование, обсуждение эмпирического материала
5.	Вторичный анализ	5	4	-	4	8	Разбор текста статьи, раздела монографии (4-5 стр.)
7.	Заключение по исследованию	6	2	-	-	8	Проверочная контрольная работа
8.	Оформление ссылок, списка литературы, приложений	7	4	-	-	8	Собеседование, обсуждение эмпирического материала
9.	Структура и содержание социологического исследования	8	4	-	-	8	Презентации и доклады
	<b>Промежуточная аттестация - зачет</b>	9				24	Проект текста социологического исследования.



							Эмпирическая часть
			30			84	<b>Итого: 114</b>

## 2. Образовательные технологии (к п.4 на 2020 г.)

В период временного приостановления посещения обучающимися помещений и территории РГГУ. для организации учебного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий могут быть использованы следующие образовательные технологии:

- видео-лекции;
- онлайн-лекции в режиме реального времени;
- электронные учебники, учебные пособия, научные издания в электронном виде и доступ к иным электронным образовательным ресурсам;
- системы для электронного тестирования;
- консультации с использованием телекоммуникационных средств.

## 3. Перечень БД и ИСС (к п. 6.2 на 2020 г.)

№п /п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Web of Science Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2020 г. Журналы Cambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы Консультант Плюс, Гарант

## 4. Состав программного обеспечения (ПО) (к п. 7 на 2020 г.)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Master Collection CS4	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office 2010	Microsoft	лицензионное
3	Windows 7 Pro	Microsoft	лицензионное

4	AutoCAD 2010 Student	Autodesk	свободно распространяемое
5	Archicad 21 Rus Student	Graphisoft	свободно распространяемое
6	SPSS Statistics 22	IBM	лицензионное
7	Microsoft Share Point 2010	Microsoft	лицензионное
8	SPSS Statistics 25	IBM	лицензионное
9	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
10	ОС «АЛЪТ Образование» 8	ООО «Базальт СПО	лицензионное
11	Microsoft Office 2013	Microsoft	лицензионное
12	Windows 10 Pro	Microsoft	лицензионное
13	Kaspersky Endpoint Security	Kaspersky	лицензионное
14	Microsoft Office 2016	Microsoft	лицензионное
15	Visual Studio 2019	Microsoft	лицензионное
16	Adobe Creative Cloud	Adobe	лицензионное
17	Zoom	Zoom	лицензионное